



BegaFörderung

in der HasenGrund-Schule 2020/2021





Portfolio Begabungsförderung 2020/2021

Teil I

„Unser BegaBuffet“

Die verschiedenen Themenbereiche und Auszug aus dem Materialbestand

Klassensätze Logik (*Neu*)

Die BegaKiste für den Unterricht – individuell und thematisch

Teil II

Begabungsförderung in der HasenGrund-Schule

Konzept und Inhalte

Methoden

Darbietungsformen in den BegaBildungsangeboten

Bedingungen zur Teilnahme am BegaAngebot

BegaKurse

BegaBuffet



Bereich Mathematik „Magische Mathematik“

- Logikspiele (u.a. als Klassensatz)
- Arbeitshefte Knobelaufgaben & Sudoku
- „Mensch ärgere dich nicht“ (Was steckt alles dahinter?)
- Murbelbahn (von Konstruktion bis Weg-/Zeit=Geschwindigkeitsmessung)
- Bauwerkstatt trifft auf Mathe-Logik (4-Gewinnt-Spiel in 3D, Solitaire)
- Teilnahme an Wettbewerben („Känguru der Mathematik“)
- Tablets mit Lern- und Logik-Apps



BegaBuffet

Bereich Deutsch „Kreatives Schreiben“



- BegaGeschichtensammlung (von der Idee, über den Aufbau, das Schreiben, die Illustration und digitale Übertragung, bis hin zur Ausgabe digital als E-Book und/oder analog zum selbstgebundenen Buch - Gestaltung und Handwerk)
- Briefe schreiben wie früher: Papier schöpfen, Kalligraphie von der Vogelfeder zum Stift / Siegel statt Briefmarke
- Bücherecke & Lesungen/Buchvorstellungen
- Spiele (vom Buchstabenwürfel bis zu selbstgemachten Storycubes u.v.m.)
- Achtsamkeitstagebuch und -übungen
- Teilnahme an Wettbewerben (Schreibwettbewerbe)
- Arbeiten mit Deutsch- und Quiz-Apps und Schreibprogrammen am Tablet



BegaBuffet



Bereich Nawi „Junge Forscher & Chemiker“

- „Mit allen Sinnen“ – vom Riechmemory zum Kaleidoskop
- „Sternengucker“ – Der Sternenhimmel über Berlin (BegaNacht)
- Mikroskopieren und Beobachten
- Beobachtungs- und Aufzuchtstationen (Pflanz-/Wurzelkästen, Ameisenfarm, Wurmhaus/Regenwurmbox etc.)
- Umweltschutz – *nicht nur gespielt!*
- „Hexenküche“ – Duft- & Seifenatelier, Kerzengießen
- Tablets mit Lern- und Forscher-Apps



BegaBuffet

Bereich Kunst „Kreatives aus Kunst & Grafik“

- Fächerübergreifend entdecken und Spaß am Lernen (Kunst trifft auf Ma, D, Nawi)
- BK-Ma „Geometrische Körper in der Kunst“ (z.B. Symmetrie nach M.C. Escher)
- BK-D „Illustration“ (Illustrieren von Geschichten und Gedichten)
- BK-Nawi „Mit/In der Natur gestalten“ (Arbeiten mit Naturmaterialien & LandArt), „Mit allen Sinnen“ (optische Täuschungen selbst erstellen)
- BK & Digitale Medien (Fotografie, Bildbearbeitung, digitales Zeichnen & Malen, Veröffentlichung, Medienrecht)
- Erstellen von Dioramen (u.a. für die Fächer D, SU/Nawi, Gewi, Musik, Sport – z.B. Themenbox Märchen)





Themenboxen - Interaktive themenbezogene Geschichtenwelt

Kiste/Spiele- und Lernwelt, wie Figuren für ein bestimmtes Thema basteln, Geschichten dazu ausdenken, ein Buch malen/schreiben und binden, spielen, Miniatur-Theater aufführen, Stop-Motion-Filme drehen, Materialien aus der Natur, Re-/Upcycling, Knete/Ton, Pompoms, Chenilledraht, bereits vorhandene Figuren (Ü-Ei, Playmobil, Lego, kleine Plüschtiere und Puppen)



BegaBuffet

Sozialkompetenzen

- „Wie du mir – so ich dir?“ Für ein besseres Miteinander und Rücksichtnahme
- Arbeiten mit der „Stärken-Schatzkiste“
- Zusammenwachsen – Gemeinsame Visionen
- Selbsteinschätzung
- Arbeiten mit Impulskarten



Achtsamkeit & Entspannung

- Was ist Achtsamkeit und was macht man damit?
- Übungen zur Achtsamkeit
- Führen eines Achtsamkeitstagebuches
- Entspannung durch Achtsamkeit?
- Entspannungsübungen & Atemtechnik (Traumreise, Yoga, Progressive Muskelentspannung)
- Positives Denken!
- Arbeiten mit Impulskarten zu den Themen



BegaBuffet

Konzentration

- Zurück zum Wesentlichen! – Fokussierendes Beobachten
- Aufmerksamkeit, aber wie?
- Achtsamkeitsübungen
- Konzentrationsfördernde Spiele
- Arbeitshefte mit Konzentrationsübungen

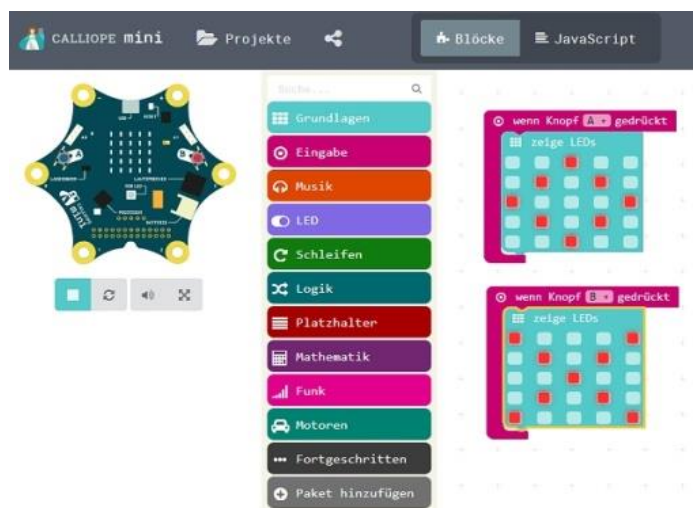
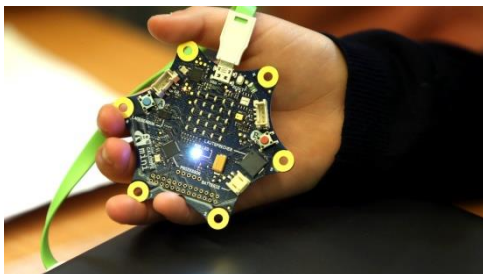




BegaBuffet

IT & Robotik

- Arbeiten mit dem PC/Tablet
- Apps für Deutsch, Mathe- & Logikspiele, Quiz & Co. (z.B. Quiz selbst erstellen)
- Schreiben und Gestalten (am PC/Tablet)
- Präsentieren am PC (Powerpoint)
- Erstellen von StopMotion- & Lernvideos
- Videotagebuch
- Calliope-Programmierung
- Lego-Boost, Ino-Bot etc.

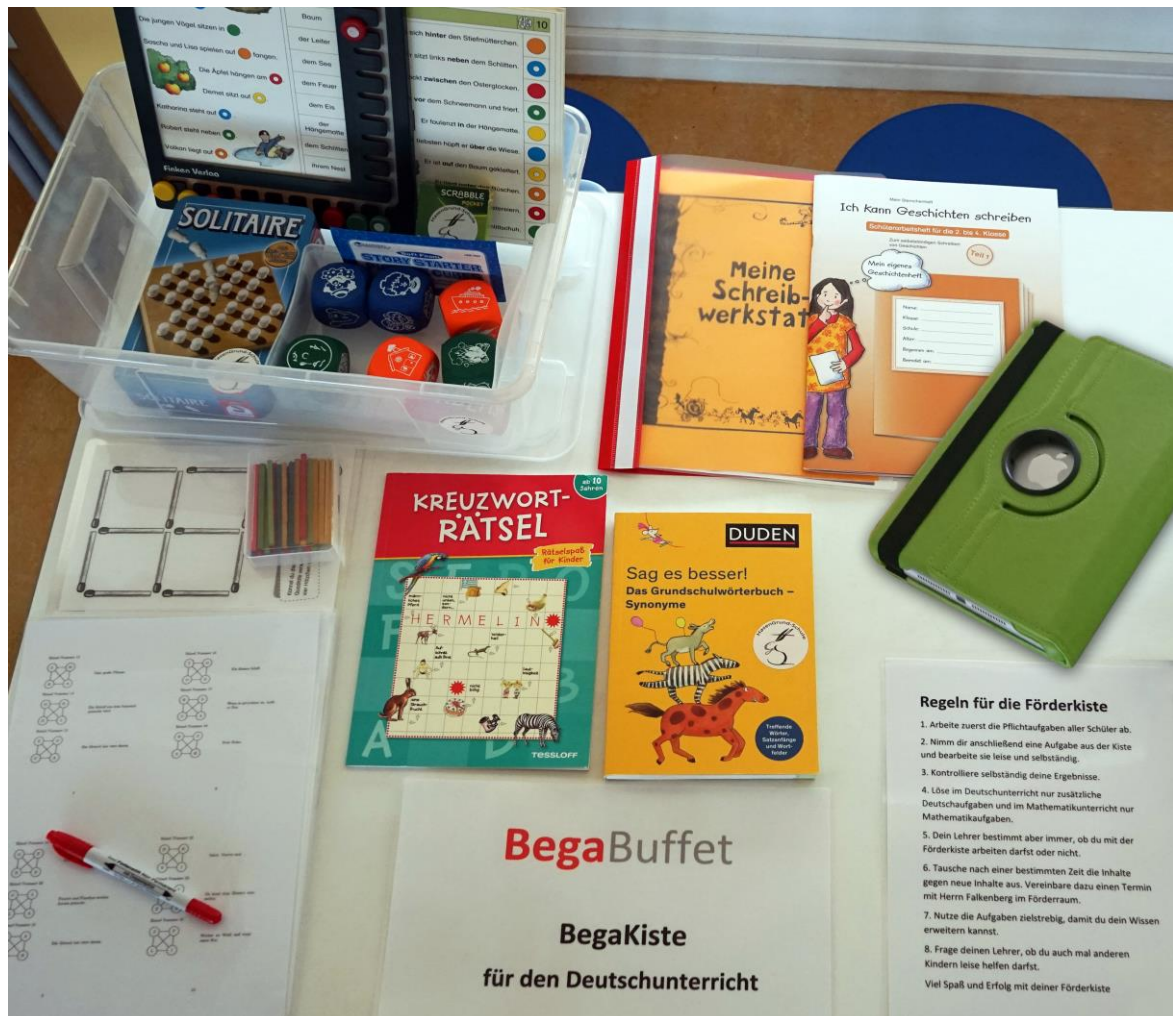






BegaBuffet

BegaKiste für den Deutschunterricht





BegaBuffet

BegaKiste für den Mathematikunterricht



BegaBuffet

Logikspiele als Klassensatz

- IQ (verschiedene Varianten)
- Sudoku (Zahlen, Farben, Symbole)
- Square-Puzzle
- Solitaire
- 4-Gewinnt (2- und 3-dimensional)
- Somawürfel
- „Streichholz-Rätsel“
- Rush Hour-Strategie
- „Quiz-Kiste“
- Tablets mit Lern- und Logik-Apps





Begabungsförderung in der HasenGrund-Schule

Ausgangspunkt unserer Konzeptentwicklung sind die Schüler/Innen, denen das Lernen besonders leicht fällt. Es geht uns um den allgemeinen Grundsatz, das Kind dort abzuholen, wo es in seiner individuellen Lernentwicklung gerade steht.

Das Kind steht im Mittelpunkt unseres Handelns, so dass wir anfangs eine Vielzahl von kurzen Wahlangeboten anbieten, die sich dann zu längeren Kursen entwickeln und feste Teilnehmer haben. Die Kinder sollen im Schulalltag begleitet werden.

Ziel unserer BegaAngebote

ist das pädagogische Konzept des Enrichments, das Vertiefen des im Unterricht Erlernten, wie das Behandeln von nicht im Lehrplan enthaltenen Wissens.



Konzept und Inhalte

- unterrichtsbegleitende, alters-/leistungsdifferenzierte, offene Angebote für begabte und interessierte Schüler/Innen (ab 1. Klasse beobachten, ab 2. Klasse reguläre Angebot)
- temporäre Kursangebote (Mathe, Nawi, Schreiben, Lesen, Kunst) als Anfangsangebote
- spätere Zusatzangebote (Musik, Garten, Experimentieren, Sprache, Erste Hilfe)
- Schaffen eines breiten Bildungsangebotes (Einblicke in andere Bereiche außerhalb der eigenen Begabung)
- „Drehtürenmodell 1“ – Kinder kommen aus dem regulären Unterricht und treffen sich in der BegaGruppe
- „Drehtürenmodell 2“ – Kinder gehen begabungsabhängig in den nächst höheren Fachunterricht (eine Klassenstufe höher)
- zusätzliche, offene Angebote am Nachmittag (Interessenangebote, Zielgruppenerweiterung)
- aktive Einbeziehung der Schüler/Innen in die aktuelle Themen-/Angebotsauswahl
- Bereitstellen von Themenkisten für die selbstständige Auseinandersetzung mit Inhalten
- Entwickeln kognitiver/sozialer Kompetenzen
- „Methodentraining“ für die selbstständige Beschäftigung mit Zusatzmaterial während der regulären Unterrichtszeit
- BegaEcken mit Angeboten wie Schach, Logikspielen, Belletristik usw.
- Nutzung von Tablets – sowohl in der BegaKiste für die individuelle Förderung als auch in der Gruppenarbeit zur vernetzten Wissensvermittlung
- Projektorientiertes Arbeiten (fächerübergreifend)
- „Austausch auf Augenhöhe“ mit anderen BegaKindern
- Beratung von Kindern und Eltern (auch aus anderen Schulen und zukünftige Schüler)





Methoden

Differenzierung im regulären Unterricht (Enrichmentangebote)

„Nicht mehr sondern reichhaltiger“ (BegaKiste, Stationsformen des Lernens, Tages- und Wochenpläne, Projektarbeit, Forschendes Lernen)



Darbietungsformen in den BegaBildungsangeboten

- Kursangebote (feste BegaGruppen, offene Angebote, FlexKurse, externe Angebote, Einzel-/ Einmalveranstaltungen, Workshops, Projekte, temporäre und halbjährliche Kurse, Teilnahme an Wettbewerben, Logikangebote in den Klassen, thematische Exkursionen, Feriencamps mit Kursangeboten)
- Lernkisten für den Unterricht und Zuhause (Bücher, Arbeitshefte, Knobel-/ Lernspiele etc.)
- Leihgeräte für den Unterricht und Zuhause (Tablets, Laptops mit Apps zu versch. Bereichen)
- Digitale Angebote (z.B. zur Verfügung stellen von Apps, getestete kostenfreie Learning-Webseiten, Gruppenanmeldung auf Lernplattformen, interessante Podcastseiten, Hörbuchseiten, Buchempfehlungen etc.)
- Kreativ-Wettbewerb (z.B. Schreiben, Basteln, Gestalten, Logo-Wettbewerb, Geschichten-/ Foto-/Videotagebuch)
- Mint-Forschungsaufträge (Experimentieren und Austausch)

Zusätzliche Formen der BegaFörderung

- Videokonferenzen (Fortsetzung aus der Zeit des Corona-Homeschoolings),
- eigene interaktive Pinnwand (Padlet) mit zusätzlichen Inhalten und Angeboten
- Absprachen mit Eltern über zusätzliche externe BegaFörderangebote
- BegaRaum als offenen Treffpunkt etablieren
- Sensibilisieren des Kollegiums zur differenzierten inklusiven BegaFörderung im Unterricht
- Einbeziehen weiterer (z.B. ehrenamtlicher) Personen in die offene BegaFörderung (offene Angebote, Infoabende für Eltern, Austauschplattformen) – Multiplikatorenfunktion
- Öffnen der BegaAngebote auch für andere Schulen (inkl. Bereitstellen individueller haptischer BegaMaterialien für Schule und Zuhause)
- Verleih von haptischen BegaMaterialien an Lehrer innerhalb des Kollegiums und anderer Schulen für die binnendifferenzierte Nutzung im Unterricht





Bedingungen zur Teilnahme am BegaAngebot

- Besondere Begabungen auf einem Gebiet (Inselbegabung) oder „Schnelllerner“
- Hochbegabung und/oder Testung sind keine Voraussetzung für Teilnahme (IQ spielt untergeordnete Bedeutung, Persönlichkeit und Motivation sind deutlich zu berücksichtigen)
- Zustimmung der Eltern erforderlich, Wünsche der Eltern werden erfasst, Mitarbeit ist erwünscht (häusliche/externe Förderung)
- Schulische Leistungen dürfen nicht abfallen (entgangene Stundeninhalte aus dem regulären Unterricht müssen erfasst werden)
- Klassen-/Fachlehrer kann die Teilnahme am BegaKurs bei Bedarf aussetzen/einschränken
- Feste Ansprechpartner (internes Schulpersonal)
- Zusätzliche Angebote (externes Personal)
- Vermerk auf dem Zeugnis



BegaKurse

- Sprache „Kreatives Schreiben“ (Schreibwerkstatt)
- „Magische Mathematik“ (Logik, Kombinatorik usw.)
- „Junge Forscher und Chemiker“ (Naturwissenschaften, Chemie, Biologie, Physik)
- Kunst „Kreatives Gestalten“ (fächerübergreifend)
- Temporäre Angebote (Englisch, 1. Hilfe, Seifen- & Parfum-Herstellung)



Ansprechpartner Fördern & Fordern

- **Herr Thorsten Falkenberg** (Leitung Fö&Fo)
t.falkenberg@hasen-gs.de
- **Frau Jeannette Polzin** (BegaKursangebote)
j.polzin@hasen-gs.de
- **Frau Manuela Jokiel** (Sonderpädagogik)
m.jokiel@hasen-gs.de